

YEDİ İKLİM TÜRKÇE



YUNUS EMRE
ENSTİTÜSÜ

YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ
DERS KİTABI





Seviye **B2**





B2 İÇİNDEKİLER

	Mesleğimde İlerliyorum	9-34	Dil Bilgisi
1 MESLEĞİMDE İLERLİYORUM	A) İş Hayatı	10	• Sıfat fiil ekleri: -r, -Ar, -Ir, -AsI, -mAz • Zarf fiil ekleri: -AnA kadar, -IncAyA kadar, -mAksIzn • Bütün zamanların hikâye-leri
	B) Püf Noktası	18	
	C) Eğitim ve Bilgilendirme	24	
	Değerlerimiz	35-56	Dil Bilgisi
2 DEĞERLERİMİZ	A) Evlilik Hayatı	36	• Sıfat fiil eki: -mIş • Zarf fiil ekleri: -DIğI za- man, -DIğIndA, -DIğI sıra- da, -AcAğI zaman, -AcAğI sırada • Bütün zamanların rivayet-leri
	B) Arkadaşlık	42	
	C) Komşuluk	50	
	Bir Ömür Böyle Geçti	57-80	Dil Bilgisi
3 BİR ÖMÜR BÖYLE GEÇTİ	A) Hayata İlk Adım	58	• Dolaylı anlatım • İsimlerin dolaylı anlatımları • Fiillerin dolaylı anlatımları • İstek kipinin dolaylı anlatımı • Soruların dolaylı anlatımları • Emir kipinin dolaylı anlatımları
	B) Rüzgâr Gibi Geçti	64	
	C) Bu Da Geçer Ya Hu!	71	
	Mutfakta Kim Var?	81-100	Dil Bilgisi
4 MUTFAKTA KİM VAR?	A) Yemekte Ne var?	82	• boyunca • süresince • -DIğI sürece • -DIğI zaman • -DIkçA • -IncA • -Ar ... mAz
	B) Su Gibi Aziz Ol!	89	
	C) Yemek Yapma Sanatı	92	

YEDİ İKLİM TÜRKÇE

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• İş Başvurusu Hikâyesi	• Yıllar Sonra	• Hangisi Doğru?	• Eleman Aranıyor
• Zirvedekilerden Altın Öğütler	• Başarılı İnsanların Farklı Yaptığı 12 Şey	• Kazlardan Alınacak Çok Ders Var	• Başarının Formülü
• Değişim Toplantısı	• Üniversite Öğrencileri Yer Değiştirerek Daha Çok Öğreniyor	• Öğrenci Değişim Programları	• Katılım Mektubu

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Farklı Düşümler	• Murat Evren'le Röportaj	• Gelenekler	• Düşün
• Kan Kardeşliği	• İki Arkadaş	• Dargınlık	• Doğum Günüm
• Yüzük Nerede?	• Komşuluk	• Komşunun Kıymeti	• Gece Oyunları

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Altın Top	• Sevgili Anneciğim ve Babacığim	• Gebelikle İlgili İnanışlar	• Sevgili Çocuğum
• Üniversiteli Gençlerin Sorunları	• Kimse Beni Anlamıyor!	• Hangi Mevsim, Hangi İnsan?	• İş Başvurusu
• Tahta Çanaklar	• Huzurevinde Kahvaltı	• Kendinize Dikkat Edin!	• Belediye Başkanı

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Hayatın İşleyişi	• Birinin Yemeği, Diğeri-nin Zehridir	• Yemek Listesi	• Nerede Yiyelim?
• Su Hayattır	• Ölçüyü Kaçırarak	• Sağlıklı Yaşam	• Benim Yemeğim
• Can Boğazdan Gelir	• Yemek Yapmak Uzmanlık İster	• Yemek Yapmanın İnce-likleri	• Müjde!



B2 İÇİNDEKİLER





5 TERCİHİNİZ NEDİR?	Tercihiniz Nedir?	101-118	Dil Bilgisi
	A) Nerede Yaşamak İstersiniz?	102	• Gereklilik kipinin dolaylı anlatımı • Zarf fiil ekleri:
	B) Kimin Hayatı Daha Zor?	108	-Diğl için, -DiğlIndAn,
	C) Hangi Sanattan Hoşlanırsınız?	112	-AcAğl için, -AcAğlIndAn
6 NELER OLUYOR HAYATTA?	Neler Oluyor Hayatta?	119-140	Dil Bilgisi
	A) İlginç Doğa Olayları	120	• Birleşik çatı: işteş / ettirgen + ettirgen vs.
	B) Sıra Dışı Deneyimler	130	• Zarf fiil ekleri: -Diğl hâlde, -AcAğl hâlde -mAslnA rağmen, A rağmen
	C) Sırlar Dünyası	133	
7 ÖĞRENDİM, ÇALIŞTIM, BAŞARDIM	Öğrendim, Çalıştım, Başardım	141-160	Dil Bilgisi
	A) Nasıl Öğreniyorum?	142	• Zarf fiil ekleri: -mAk yerine, -mAktAnSA,
	B) Nasıl Çalışıyorum?	147	-AcAğlnA / mAsl hâlinde, -AcAğl yerde,
	C) Nasıl Başardılar?	154	-Diğl takdirde, -mAsl durumunda
8 MİSAFİR SEVER MİSİNİZ?	Misafir Sever misiniz?	161-180	Dil Bilgisi
	A) Misafirimiz Gelecek	161	• -l vermek • -lp durmak
	B) İş Yeri Ziyareti	169	• -lp kalmak • -l yazmak
	C) Köylerde Misafirlik	173	• -A kalmak • -A gelmek

YEDİ İKLİM TÜRKÇE

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Köyde Hayat / Şehirde Hayat	• İstanbul'da Yaşama Sanatı	• Memleket İsterim	• Tatilim
• Çalışkan Karadeniz Kadınları	• Bir Elmanın Yarısı Sen Yarısı Ben	• Kadınlar mı Erkekler mi?	• Büyük Seçim
• Sanatların En Büyüğü: Yaşama Sanatı	• Sanata Adanmış Bir Ömür	• Sanatçı Kimdir?	• Sanatımız

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Hava Durumu	• İlginç Olaylar	• Büyük Tahmin	• Doğal Afet
• Ne İzliyoruz?	• Sıra Dışı Başarılar	• Yamaç Paraşütü	• Sana Göre, Bana Göre
• 23 Yıllık Bekleyiş	• Şans Oyunları	• Benim Fikrim	• Tıbbî Terimler

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Farklı Öğrenenler Farklı Davranırlar	• Öğrenme Devam Ediyor	• Ne Dersiniz?	• Çalışma Ortamı
• Neler Yapılmamalı?	• Öğrenme Çeşitleri Testi	• Mesleğim	• Sence Nasıl Olmalı?
• Nasıl Başardıklarını Merak Ediyorum	• Onlar Çalıştılar ve Başarılı Oldular	• Ünlüler	• Boş Vaktim

 Dinleme	 Okuma	 Konuşma	 Yazma
• Türk Kahvesi	• Türkiye'de Misafirperverlik	• Misafir Geldi	• Okudum, Yazıyorum
• Atölye Ziyareti	• Ticaret Hayatı	• Hangisi Senin İşin?	• Benim Dükkânım
• Avrupalı Öğrenciler Türk Kültürünü Öğreniyor	• Köy Odaları	• Sohbet	• Benim Komşularım



Çengelköy Sahili/İstanbul

1

Mesleğimde İlerliyorum

◆ Bölümler

- A) İş Hayatı
- B) Püf Noktası
- C) Eğitim ve Bilgilendirme

◆ Beceriler

- Meslek Seçme
- Bir İşin İnceliklerini Bilme
- Üniversitede Okuma

◆ Dil Bilgisi

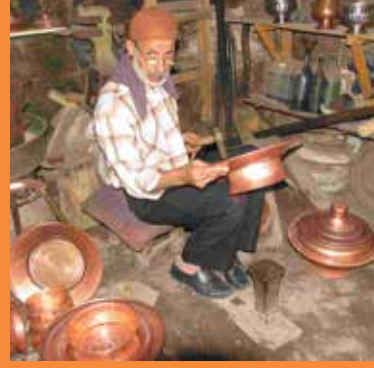
- Sıfat fiil ekleri: -r, -Ar, -Ir, -AsI, -mAz.
- Zarf fiil ekleri: -AnA kadar, -IncAyA kadar, -mAksIzn.
- Bütün zamanların hikâyeleri.

◆ Kelimeler

- iş başvurusu
- meslek
- önemli
- rapor

Üniteye Hazırlık

- Siz hangi mesleği seçmek istersiniz?
- İşinizde başarılı olmak için ne yaparsınız?
- Daha önce bir eğitim seminerine katıldınız mı?



A) İŞ HAYATI



1. Okuyalım. Yıllar Sonra



Ertan Gözlerime inanamıyorum, Polat sen misin?

Polat Özür dilerim beyefendi, ben sizi çıkaramadım.

Ertan Ben Ertan, İstanbul Şehremini Lisesinden Ertan Demirkıran.

Polat Ertan! Evet evet, şimdi tanıdım. Ya kardeşim ne kadar değişmişsin! Saçlarına ak düşmüş.

Ertan Ee, ne yaparsın, hayat, yıpratıyor insanı! Maşallah, sen hiç değişmemişsin!

Polat Olur mu? Ben de çok değiştim. Görüyorsun, çok kilo aldım, göbeğim çıktı. Lisede ben böyle miydim?

Ertan Niçin ayakta konuşuyoruz? Gel, şuraya oturalım, hem birer çay içeriz hem de eskilerden konuşuruz.

Polat Tabii tabii, neden olmasın? Şurada boş bir yer var, oraya geçelim.

Ertan Ee, anlat bakalım kardeşim, nasılsın? Neler yapıyorsun?

Polat Çok şükür, hâlimiz keyfimiz yerinde. Liseden sonra mimarlık fakültesine devam ettim.



Ertan Evet, sen hep “Hayalimdeki meslek mimarlık, ileride meşhur bir mimar olacağım.” derdin.

Polat Ah o hayaller! Başka neler hayal etmedik ki!.. Neyse! Dediğim gibi fakülteden sonra mimar oldum. Kendime ait bir mimarlık ofisim var. Sen neler yaptın?

Ertan Ben de liseden sonra işletme bölümüne devam ettim. Şimdi mali müşavir olarak çalışıyorum.

Polat Hatırladığım kadarıyla senin hayalin bu değildi. Ziraat fakültesini tamamlayacak ve kendine ait büyük bir çiftlik kuracaktın.

Ertan Evet, lisede öyle bir hayalim vardı. Üniversiteyi bitirdikten sonra büyük bir çiftlik kuracaktım, ama olmadı. Belki ziraat fakültesine gitseydim, bu hayalimi gerçekleştirebilirdim. Hayat şartları beni iktisat fakültesine yönlendirdi.

Polat Hayırlısı olsun kardeşim. Ee, evlendin mi?

Ertan Biliyorsun, sınıfta Ayşe adında bir arkadaşımız vardı.

Polat Evet evet, bilmez miyim, hatta siz onunla epey bir yakındınız da!

Ertan Öyleydi. Ayşe’yle aynı üniversiteye devam ettik. Üniversitede daha da yakınlaştık. Ayşe’yle sık sık bir araya geliyor, geleceğe dair hayaller kuruyorduk. Üniversiteyi bitirdikten sonra evlenecek, mutlu bir yuva kuracaktık ama hayalimiz gerçekleşmedi. Maalesef anlaşamadık ve ayrıldık. Ayşe, üniversiteyi tamamladıktan sonra beni unuttu.

Polat Özür dilerim Ertan, bilmiyordum. Bilseydim bu konuyu hiç açmazdım.

Ertan Özür dilemen için bir sebep yok Polat. Elbette bilseydin bu konuda soru sormazdın. Neyse, bırakalım bunları da daha keyifli konulardan bahsedelim. Mehmet’i hatırlıyor musun? Benim sıra arkadaşım.

Polat Hatırlamaz olur muyum? Çilli Mehmet. Yüzündeki çiller yüzünden kendisine “çilli” diye takılırdık.

Ertan Öyle ya! Mehmet, kendisine çilli diyoruz diye hiç kızmazdı bize. Sen, ben ve Mehmet birlikte kütüphaneye gider, saatlerce kitap okurduk.

Polat İçimizde en çok kitap okuyan Mehmet’ti. O, âdeta bir kitap kurduydü. Bir konuda en ince ayrıntısına kadar araştırma yapmaya çok meraklıydı. Sahi, ne oldu Mehmet’e? Onunla görüşebiliyor musun?

Ertan Evet, Mehmet’le sık sık görüşüyoruz. Senin de söylediğin gibi Mehmet okumaya, araştırmaya çok meraklıydı. Bilim adamı olacak bir arkadaşımızdı ama olmadı.

Polat Ee, ne oldu peki?

Ertan İkinci sınıftan sonra üniversiteye devam etmedi.

Polat Çok yazık olmuş! Üniversiteyi niçin bıraktı?

Ertan Ne yalan söyleyeyim, sebebini ben dahi bilmiyorum. Mehmet’i bilirsin, lisede de kendisi hakkında çok konuşmazdı. Gizemli bir dünyası vardı. Ama Mehmet, kitaplardan kopmadı. Beyazıt’ta bir sahaf dükkânı açtı. Artık kütüphaneye gitmesine de pek lüzum kalmıyor. Dükkânına düşen kitabı önce okuyor, sonra satıyor.

- Polat** Bence yine de Mehmet, bilim adamı olmalıydı.
- Ertan** Evet, okulu bitirseydi bilim adamı olurdu. Kim bilir, belki de böylesi onun için daha iyi olmuştur. Hem ne demişler, "Nasipten öteye köy yoktur."
- Polat** Öyle tabii. Ya Ertan, ne güzel oldu böyle! Yıllar sonra bir araya geldik, eskilerden konuştuk. Yalnız, hazır birbirimizi bulmuşken tekrar kaybetmeyelim. Telefonunu ver de sık sık görüşelim.
- Ertan** Çok doğru söylüyorsun. Hem böyle ayaküstü pek olmadı. Geniş bir vakitte tekrar buluşalım da uzun uzun laflayalım. Ayrıca Mehmet'in sahaf dükkânına uğrarız. Hem onu da görmüş olursun. Kim bilir, eski günlerde olduğu gibi belki saatlerce kitap okuruz.



2. Tahmin edelim.

Aşağıdaki cümle, kelime öbeği ve kalıp sözlerin anlamlarını tahmin ediniz.

1. gözlerine inanmamak
2. saçlarına ak düşmek
3. Maşallah, sen hiç değişmemişsin!
4. göbek bırakmak
5. ayakta konuşmak
6. hayat şartları
7. Hayırlısı olsun.
8. geleceğe dair hayaller kurmak
9. mutlu bir yuva kurmak
10. sıra arkadaşı
11. kitap kurdu
12. kitaplardan kopmamak
13. Nasipten öteye köy yoktur.
14. eskilerden konuşmak
15. eski günlerde olduğu gibi
16. telefonunu vermek



3. Cevaplayalım.

1. Polat ile Ertan nerede ve ne zaman karşılaşıyorlar?
.....
2. Polat, Ertan'ı hemen tanıyor mu? Niçin?
.....
3. Lisedeyken Ertan'ın hayali nedir? Ertan'ın bu hayali gerçekleşiyor mu? Niçin?
.....
4. Ertan ile Ayşe niçin evlenemiyorlar?
.....
5. Ayşe'nin bu yaptığını doğru buluyor musun? Niçin?
.....
6. Polat, Ertan'dan niçin özür diliyor?
.....
7. Mehmet, nasıl bir insandır?
.....
8. Polat, Mehmet'in hangi özelliğinden dolayı "Bence yine de Mehmet, bilim adamı olmalıydı." demektedir?
.....
9. Polat ile Ertan nasıl ayrılıyorlar?
.....



4. Okuyalım.

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Koyu yazılmış fiillerin cümleye kattığı anlama dikkat edelim.

1. Evet, lisede öyle bir hayalim vardı, üniversiteyi tamamladıktan sonra büyük bir çiftlik **kuracaktım**, ama olmadı. Belki ziraat fakültesine **gitseydim**, bu hayalimi **gerçekleştirebilirdim**.
2. Ayşe'yle sık sık bir araya geliyor, geleceğe dair hayaller **kuruyorduk**. Üniversiteyi bitirdikten sonra evlenecek, mutlu bir yuva **kuracaktık** ama olmadı.
3. Hâlbuki ben onun için hayatımı vermiş, her şeyden **vazgeçmiştim**.
4. Özür dilerim Ertan, **bilmiyordum**. **Bilseydim** bu konuyu hiç **açmazdım**.
5. Sen, ben ve Mehmet birlikte kütüphaneye gider, saatlerce kitap **okurduk**.
6. Bence yine de Mehmet, bilim adamı **olmalıydı**.
7. Evet, okulu **bitirseydi** bilim adamı **olurdu**. Kim bilir, belki de böylesi onun için daha iyi **olmuştur**.



5. Okuyalım, inceleyelim.

1. Sen geldiğin zaman kitap okuyordum .	Kitap okumaya sen gelmeden önce başladım ve sen geldiğinde okumaya devam ediyordum.
2. Geçen yıl sinemaya her hafta gidiyordum .	Bu yıl sinemaya her hafta gidemiyorum / gitmiyorum.
3. Geçen yıl sinemaya her hafta giderdim .	Geçen yıl sinemaya her hafta gitmek benim için bir alışkanlıktı. Ama şimdi her hafta gitmiyorum .
4. Küçükken ağaçtan araba yapardım / yapıyordum . Şimdi üniversitede grafik tasarım okuyorum .	Daha önce yaptığım işleri, şimdi de aynı veya biraz farklı şekilde devam ettiriyorum.
5. Sana borç para verirdim ama bende de para yok.	Şu anda param olsaydı sana verirdim ama param yok.
6. Kitabı sana vermiştim .	Kitabı sana daha önce verdim ama galiba sen bunu unuttun.
7. Bu kitabı okumuştum .	Bu kitabı daha önce okuduğumu şimdi hatırladım.
8. Şoför bu durakta duracaktı ama durmadı.	Şoför bu durakta durmak istedi veya onun bu durakta durması gerekiyordu ama durmadı.
9. (Eğer) Okula gitseydi onunla görüşürdü.	Okula gitmedi ve onunla görüşmedi.
10. (Keşke) Okula gitseydi .	Okula gitse iyi olurdu ama gitmedi.
11. Yemeğinizi şimdiye kadar yemeliydiniz .	Yemeğinizi şimdiye kadar yemeniz lazımdı ama yememişsiniz.



6. Tamamlayalım, devam ettirelim.

Diyalogda yer alan boşlukları uygun fiillerle tamamlayalım. Daha sonra diyalogu devam ettirelim.

teklif etmek

izlemek

demek

gitmek

bakmak (telefona bakmak)

Serkan



Aylin



Aylin merhaba.

Eh fena değil!

Sana biraz kırgınım.

Dün akşam seni aradım ama telefonuma bakmadın.

Telefonuma, sana güzel bir teklifim olacaktı.

Sinemada güzel bir film vardı, "Birlikte sinemaya gidelim mi?"

"Aşk Tesadüfleri Sever."

Olsun, tekrar

.....
.....
.....

Merhaba, nasılsın?

Ne oldu, hasta mısın yoksa?

Neden?

Ay çok özür dilerim Serkan. Telefonumun sesi kapalıydı. Duymamışım. Gördüğümde de çok geçti. Geç saatte seni arayıp rahatsız etmek istemedim.

Yaa, bak şimdi çok merak ettim, ne

Hangi filme

Ay ne romantik! Ama ben o filmi daha önce

Pekala, kendimi sana nasıl affettirebilirim?

.....
.....
.....



7. Tamamlayalım.

1. Yeni bir bilgisayar, ama param olmadığı için alamadım.
Param olsaydı yeni bir bilgisayar
2. Türkiye'ye seni görmeye, ama uçağı kaçırdığım için gelemedim.
Uçağı, Türkiye'ye seni görmeye gelecektim.
3. Denize, ama su soğuk olduğu için giremedim.
Su soğuk olmasaydı, denize girecektim.



8. Yazalım.

Aşağıdaki fiili kullanarak cümleler kurunuz.

1. seviyordun Hani beni çok seviyordun? O sözlerin hepsi yalanmış meğher!
2. severdin
3. sevmiştik
4. sevseydin
5. sevecektik
6. sevmeliydi



9. Dinleyelim, tahmin edelim. **İş Başvurusu Hikâyesi**

1. Yöneticiler, işe alacakları adayın nasıl cevap vermesini beklemektedirler?
2. İşe başvuranlar bu soruya hangi cevabı vermiş olabilirler? Niçin?
3. Siz olsaydınız hangi cevabı verirdiniz? Niçin?
4. Şirketin yöneticisi siz olsaydınız hangi cevabı vereni işe alırdınız? Niçin?



10. Tahmin edelim.

Aşağıdaki kelime öbeği ve kalıp sözlerin anlamlarını tahmin ediniz.

1. araba kullanmak
2. püf noktası
3. işe kabul edilmek
4. yalnız başına
5. soğuktan ölmek üzere
6. hayatınızın aşkı
7. tanışmaya can atmak
8. hayat arkadaşı
9. baş başa kalmak
10. tanıma fırsatı elde etmek



11. Okuyalım, cevaplayalım, tartışalım. Hangisi Doğru?

Ağır işçilerin işleri hakkında ne düşündüklerini incelemek üzere araştırmayı yürüten bir görevli, bir inşaat alanına gönderilir. Görevli, ilk işçiye yaklaşır ve sorar:

- Ne yapıyorsun?

İşçi öfkeyle bağırır.

- Nesin sen, kör mü? Bu parçalanması imkânsız kayaları ilkel aletlerle kırıyor ve patronun emrettiği gibi bir araya yığıyorum. Cehennem sıcaklığında kan ter içinde kalıyorum. Bu çok ağır bir iş, ölümden beteter...

Görevli hızla oradan uzaklaşır ve çekineyerek ikinci işçiye yaklaşır. Aynı soruyu sorar:

- Ne yapıyorsun?

İşçi cevap verir:

- Kayaları mimari plana uygun şekilde yerleştirilebilmeleri için kullanılabilir şekle

getirmeye çalışıyorum. Bu ağır ve bazen de monoton bir iş ama karım ve çocuklarım için para gerekli. En azından bir işim var. Daha kötü de olabilirdi.

Biraz cesaretlenen görevli üçüncü işçiye doğru ilerler.

- Ya sen ne yapıyorsun?

İşçi kollarını gökyüzüne kaldırarak;

- Görmüyor musun? Bir mabet yapıyorum.

Her üç işçi de aynı işi yapıyor olmalarına rağmen hepsinin yaptığı işe bakış açıları farklıydı. Biri için eziyet olan iş, diğeri için mecburiyet, bir diğeri için ise üretmenin, yapılan işin bir parçası olmanın mutluluğuydu.



Hangi işçinin cevabını doğru buluyorsunuz?
Niçin?

Tartışalım

Cevaplayalım

Yapılan iş hangi işçi için ne anlama geliyor?

Birinci işçi:

İkinci işçi:

Üçüncü işçi:



12. Yazalım.

Eleman Aranıyor

Bir tekstil fabrikasının sahibisiniz. Fabrikaınıza yönetici, muhasebeci ve bir de sekreter alacaksınız. Alacağınız elemanların hangi özelliklere sahip olmasını istersiniz? Niçin?

Yönetici

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Muhasebeci

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sekreter

.....

.....

.....

.....

.....



Konuşalım.

/ Uzun yıllar görüşmediğiniz bir arkadaşınızla karşılaşıyorsunuz. Ne yaparsınız? Onunla ne konuşursunuz?

Kelime Dünyası

- * arkadaş
- * kariyer
- * gözlerime inanamıyorum
- * uzun yıllar
- * hayal
- * iş
- * öğrencilik
- * mazi
- * eski günler
- * meslek
- * başvuru

B) PÜF NOKTASI



1. Okuyalım.

Başarılı İnsanların Farklı Yaptığı 12 Şey

İşinizde başarılı olmak istiyorsunuz ama nereden başlayacağınızı bilmiyorsunuz. Başarılı insanların öykülerinden yola çıkabilirsiniz. Yapılan araştırmalar, başarılı insanların birçok ortak özelliği olduğunu ortaya koymuş durumda. İşte başarılı insanların farklı yaptığı on iki şey...

1. Doğru hedefler peşinde koşmak

Başarılı insanların gerçekçi hedefleri vardır. Kişiliklerine ve yeteneklerine uygun hedefler belirler, bu doğrultuda planlı bir şekilde ilerlerler.

2. Kararlı olmak ve çabuk harekete geçmek

Başarı, aldığınız kararlara ve attığınız adımlara bağlıdır. Eğer kararınız, hayallerinizin ve hedeflerinizin peşinden gitmek ve harekete geçmek olursa başarıya ulaşmamanız için hiçbir sebep yok demektir.

3. Meşgul değil, üretken olmak

Başarıyı getiren bilinçsizce çok çalışmak değil akıllıca çalışmaktır. Çünkü çok çalışmak ya da sürekli bir şeylerle meşgul olmak, daha iyi işler yapmak anlamına gelmez. Önemli olan dolu bir programa sahip olmak değil programınızı daha verimli çalışabileceğiniz şekilde düzenlemektir.

4. Mantıklı ve bilinçli karar almak

Uzun vadeli ve sürdürülebilir hedefler belirlerken duygularınızla hareket etmek sizi yanlış yola sürükleyebilir. Duygularınızın mantığının önüne geçmesine izin vermeyin. Hayatınızı değiştirecek kararlar almadan önce gerekli tüm bilgileri edinin ve sahip olduğunuz tüm olasılıkları değerlendirin.

5. Her zaman mükemmeliyetçi olmamak

Çoğumuz kendimizce mükemmeliyetçiyiz. Kendimiz için en iyisini ister, en yüksek hedefleri koyarız. Sonuca ulaşanların mükemmeliyetçi olanlar değil işlerini bitirebilenler olduğunu aklınızdan çıkarmayın. Sakin olun, tecrübeleriniz, size yavaş yavaş mükemmelliği getirecektir.

6. Güvenli bölgelerinin dışında çalışmak

İnsanların harekete geçmelerini engelleyen şey çoğu zaman karşılarına çıkan fırsatları yeterli bilgi yetenek ya da tecrübeye sahip olmadıklarını düşünerek geri çevirmeleridir. Bu davranış, kişisel başarıyı ve gelişimi engeller. Gerçek şu ki kimse, karşısına çıkan fırsatlar için önceden hazırlıklı değildir ve iyi diyebileceğimiz fırsatlar genelde bizi duygusal ve entelektüel olarak geliştiren fırsatlardır.



7. İşleri basit tutmak

Sonsuz fırsatların olduğu ve her şeyin saniyeler içinde değiştiği günümüzde, hayatınız için almanız gereken sayısız karar var. Bu kadar çok tercihinizin olması, çoğu zaman karmaşaya ve kafa karışıklığına yol açıyor. Çeşitliliğin artması, karar vermeyi zorlaştırıyor ve seçenekler denizinde boğulan bilinçaltınız pes ediyor. Çözüm sadeleşmekten geçiyor. Hayatınızla ilgili önemli bir karar alacaksanız, vaktinizi her seçeneğin en basit ayrıntısına kadar listelemekle harcamayın. İşe yarayacağını düşündüğünüz bir şeyi seçin ve uygulamaya geçin. Eğer işe yaramazsa bunu bir tecrübe olarak görün ve başka bir tarafa yönelin.

8. Küçük ve devamlı gelişmelere odaklanmak

Küçük ama emin adımlarla ilerlemek sizi ulaşmak istediğiniz hedefe en hızlı şekilde yaklaştırır. Bir yerden başlayın, programlı ve karşınıza çıkabilecek problemlere karşı hazırlıklı olun. İlerleyip güçlendikçe daha büyük engelleri aşabilir hâle geleceksiniz.

9. Gelişimi takip etmek

Başarılı insanlar, belirli zaman aralıklarıyla gelişimlerini ölçümler. Buldukları yeri, ulaşmak istedikleriyle karşılaştırıp ne yöne ağırlık vermeleri ya da nerede hızlanmaları gerektiğini belirlerler. Eğer ölçemiyorsanız kontrol de edemezsiniz. Eğer yanlış şeyleri kovalarsanız karşınıza çıkan olası fırsatları da kaçırsınız.

Doğru yaklaşım, bir numaralı hedefinizin peşinden gitmek ve sizi bu yolda ilerletecek şeylere odaklanmak, haftalık ya da aylık gelişimlerinizi bir tablo hâlinde sıralamak ve attığınız adımların sizi ne kadar ilerlettiğini görebilmektir.



10. Hatalarından ders almak

Başarılı insanların bir diğer ortak özelliğidir. Çünkü büyümeyi sağlayan, müspet bakış açısına sahip olmaktır. Yaptığınız her yanlışın sizi aslında geliştirdiğini aklınızdan çıkarmayın. Hatalar sizi önemli dersler öğretir ve hatalarınızdan ders aldığınızda, hedefinize bir adım daha yaklaşırsınız. Kendinizden şüphe etmeyin ve olumsuz düşüncelerin size engel olmasına izin vermeyin.

11. Doğru insanlarla vakit geçirmek

Başarılı insanlar, hedeflerine odaklanmış ve destekleyici insanlarla iş birliği yaparlar. İlerleyebilmek için kendilerine ilham veren kişilerle zaman geçirirler. Sizin kim olduğunuzu, beraber vakit geçirdiğiniz insanlar gösterir. Yanlış insanlarla zaman geçirerek vakit kaybetmeyin.

12. Dengeli bir hayat sürmek

Hayattan beklentilerimiz birbirine benzer; aşk, para, mutlu bir aile... Ancak hayatımızı bu hedeflere ulaşabilecek şekilde yaşamıyoruz. İstediklerimizin tümüne ulaşmak yerine, bir iki tanesini elde ettikten sonra diğerlerini gözden çıkarabiliyoruz. Asıl amacınız mutlu bir aile sahibi olmaksızın milyon liralara sahip getirmeyin. Aynı şekilde mutlu olmadığınız sürece, başarılı da sayılmazsınız.

Kaynak: <http://www.uplifters.com>

(Kısaltılmıştır.)



2. Eşleştirelim.

1. kararlı olmak
2. meşgul değil, üretken olmak
3. devamlı gelişmelere odaklanmak
4. gelişimi takip etmek
5. dengeli bir hayat sürmek
6. mantıklı karar almak
- a. Başarıyı getiren bilinçsizce çok çalışmak yerine akıllıca çalışmaktır.
- b. Başarı alınan kararlara ve atılan adımlara bağlıdır.
- c. Uzun vadeli hedefler belirlerken duygularla hareket edilmesi uygun olmayabilir.
- d. Başarılı insanlar haftalık ve aylık gelişimlerini tablo hâline getirip kaydederek.
- e. Mutlu olunmadığı sürece başarılı olmak beklemez.
- f. Karşılaşılabilecek sorunlara hazırlıklı olunursa büyük engeller kolaylıkla aşılabılır.



3. İşaretleyelim.

Metinle ilgili atasözlerini işaretleyelim.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Acele işe şeytan karışır. | <input type="checkbox"/> 8. Aşını, eşini, işini bil. |
| <input type="checkbox"/> 2. Adamın iyisi iş başında belli olur. | <input type="checkbox"/> 9. Emek olmadan yemek olmaz. |
| <input type="checkbox"/> 3. Kul bunalmayınca Hızır yetişmez. | <input type="checkbox"/> 10. Kusursuz dost arayan dostsuz kalır. |
| <input type="checkbox"/> 4. Akılsız başın cezasını ayak çeker. | <input type="checkbox"/> 11. Öfkeyle kalkan zararlar oturur. |
| <input type="checkbox"/> 5. Altın ateşte insan mihnette belli olur. | <input type="checkbox"/> 12. Bana arkadaşını söyle sana kim olduğunu söyleyeyim. |
| <input type="checkbox"/> 6. Bin ölçüp bir biçmeli. | <input type="checkbox"/> 13. Damlaya damlaya göl olur. |
| <input type="checkbox"/> 7. Danışan dağı aşmış danışmayan yolu şaşmış. | |



4. Konuşalım.

"Başarılı İnsanların Farklı Yaptığı 12 Şey" isimli metindeki özelliklerden hangisine sahipsiniz?



5. Okuyalım. İş Yerinde

- Zeynep** Patronun söylediği sunumu hazırladın mı?
Aylin Evet hazırladım ama inanır mısın, gece saat 3.00'te yattım. Sunum bitinceye kadar durmadan çalıştım.
- Zeynep** Çok mu zordu?
Aylin Zor ne demek. Demirden leblebi gibiydi. Anlaşılan sen hazırlamamışsın.
- Zeynep** Haklısın, dün akşam bize misafir geldi, küçük de bir çocukları vardı. Çocuk ağlayıp durdu, gidinceye kadar susmadı.
Aylin Ee, ne olacak peki? Biliyorsun, bugün Japonlarla iş görüşmesi var. Patron bizim hazırlayacağımız sunuma güveniyor.
- Zeynep** Biliyorum, ben de senden yardım isteyecektim. Japonlar öğleden sonra gelecekler. Sen de yardım edersen onlar gelene kadar bitiririm.
Aylin Olur tabii. Yazmam gereken bir yazı var, bitireyim birlikte yaparız. Sen de ben yazıyı yazana kadar benim hazırladığım sunumu okuyuver.
- Zeynep** Canım arkadaşım benim, sen mükemmel bir insansın.
Aylin Haydi haydi, yağ çekmeyi bırak da işine bak!



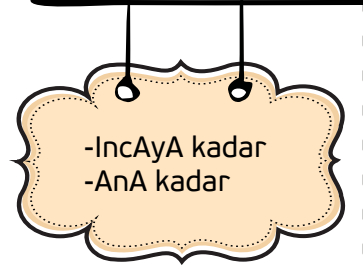


6. Cevaplayalım.

1. Aylin, ne zamana kadar çalışmış?
.....
2. Aylin, hazırladığı sunumu neye benzetiyor?
.....
3. Zeynep, sunumu niçin hazırlayamamış?
.....
4. Zeynep, Aylin'den ne istiyor?
.....
5. Zeynep, sunumunu ne zamana kadar bitirmeyi düşünüyor?
.....
6. Sizce, beraber çalışmanın işleri yetiştirmeye etkisi nedir?
.....



7. Okuyalım.



- Doktor, ne zamana kadar hastasının başucunda bekledi?
 - Doktor, hastası uyuy**uncaya kadar** başucunda bekledi.
 - Doktor, hastası uyuy**ana kadar** başucunda bekledi.



- Ne zamana kadar heyecanlanmamıştı?
 - Sınava gir**inceye kadar** heyecanlanmamıştı.
 - Sınava gir**ene kadar** heyecanlanmamıştı.



- Çocuk, ne zamana kadar parkta bekledi?
 - Çocuk, annesi gel**inceye kadar** parkta bekledi.
 - Çocuk, annesi gel**ene kadar** parkta bekledi.



8. Tamamlayalım.

1. Otobüs hareket et..... otopardan ayrılmadı.
2. Uçak yere iniş yap..... kemerini çözmedi.
3. Ödevlerimi bitir..... yatmayacağım.
4. Ateş sön..... kamp yerini terk etmeyin.
5. Gülü sol..... seni öl..... seveceğim.



9. Dinleyelim, işaretleyelim. Zirvedekilerden Altın Öğütler



Hangi iş adamı, hangi sözü söyledi?	İshak Alaton	Asım Kibar	Rahmi Koç	Sakıp Sabancı	Ahmet N. Zorlu	Saffet Ullusoğlu
1. Yapacağınız kadar iş alıp en iyi olmayı hedefleyin.						
2. Akşam işten sonra günün değerlendirmesini yapın. Planlı çalışın.						
3. Hedef belirleyip fırsatları iyi değerlendirin.						
4. Geçmişte yaptığınız hatalardan dolayı tamamen kendinizi suçlayıp kendinize eziyet etmeyin.						
5. Eğlencenin, çalışmanın ve dinlenmenin ölçüsünü iyi ayarlayın.						
6. Ailenize ve ahlaki değerlerinize sahip çıkın.						
7. Çalışanlarınızın düşüncelerine değer verin.						
8. İşiniz ne olursa olsun yerinize bırakabileceğiniz kaliteli kişiler yetiştirin.						
9. Bazı zevklerinize fedakârlıkta bulunup kazançlarınızı doğru şekilde harcayın.						



10. Okuyalım, tamamlayalım, tartışalım. Kazlardan Alınacak Çok Ders Var

Yaban kazları "V" şeklinde uçarlar. Bilim adamları kazların neden bu şekilde uçtuklarını araştırmışlar. Araştırma sonucunda şu verilere ulaşmışlar:

"V" şeklinde uçulduğunda, uçan her kuş kanat çırpıtığında, arkasındaki kuş için onu kaldıran bir hava akımı sağlıyor. Böylece "V" şeklinde uçan kaz grubu, birbirlerinin kanat çırpışları sonucu ortaya çıkan hava akımını kullanarak uçuş menzillerini yüzde yetmiş oranında uzatıyorlar. Yani tek başına gidebilecekleri azami yolu takım hâlinde neredeyse ikiye katlıyorlar.

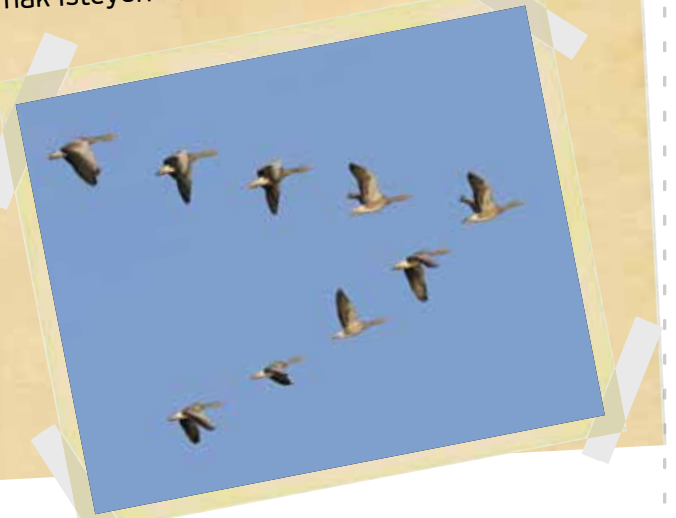
Bir kaz, "V" grubundan ayrıldığı anda uçmakta güçlük çekiyor çünkü diğer kuşların oluşturduğu hava akımının dışında kalmış oluyor. Bunun sonucunda, genellikle takıma geri dönüyor ve yoluna takım ile devam ediyor.

"V" takımının başında giden kaz hiçbir hava akımından yararlanamıyor. Bu yüzden diğerlerine oranla daha çabuk yoruluyor. Bu durumda yorulunca en arkaya geçiyor ve bu defa hemen arkasındaki kaz lider konumuna geçiyor. Bu değişim sürekli yapılıyor; böylece her kaz takımın her noktasında yer almış ve aynı oranda yorulmuş oluyor.

Uçuş hızı yavaşladığında gerideki kuşlar, daha hızlı gitmek üzere öndekileri bağıarak uyarıyorlar.

Gruptaki bir kuş hastalanırsa veya bir avcı tarafından vurulup uçamayacak duruma gelirse; düşen kuşa yardım etmek üzere gruptan iki kaz ayrılıyor ve korumak üzere hasta veya yaralı kazın yanına gidiyor. Tekrar uçabilene veya eğer ölürse, ölümüne kadar onunla beraber uçuyorlar. Yaralı kuşu asla terk etmiyorlar. Daha sonra kendilerine başka bir kaz grubu buluyorlar.

Hiçbir kaz grubu, kendilerine bu şekilde katılmak isteyen kazları reddetmiyor.



Boşlukları uygun kelimeyle tamamlayalım.

iş birliği

destek

uyarı

bırakmak

Belli bir hedefe ulaşmak için bir araya geldiklerinde birbirlerinden olarak hedeflerine daha kolay ve çabuk erişirlerdi. Aynı yöne giderken bilgi alışverişine önem verir ve içinde hareket ederlerdi. Görevlerini, yeri ve zamanı geldiğinde başkasına gerektiğini bilirlerdi. İlerlemek ve yol almak için başkalarının ihtiyaç duyarlardı.

Konuşalım

Yandaki görüşlere katılıyor musunuz? Niçin? Kendi hayatınızdan örneklerle açıklayınız.



11. Yazalım.

Başarının Formülü

Sizin başarı formülünüz nedir?



Yazalım. / Tanıdığınız başarılı bir iş adamının, başarılı olmasındaki etkenleri yazınız.

Kelime Dünyası

- * aday
- * lider
- * başvurmak
- * doktora yapmak
- * ikna
- * iş aramak
- * iş ilanı
- * konuşması düzgün
- * mesleki gelişim
- * özgüven
- * sonuç odaklı
- * takım çalışması

C) EĞİTİM VE BİLGİLENDİRME



1. Okuyalım, işaretleyelim.

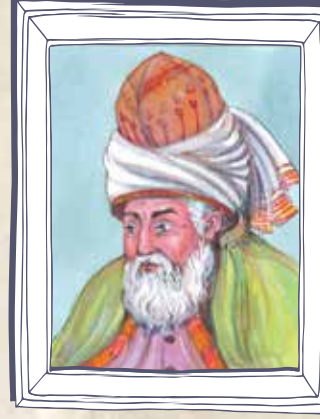
Üniversite Öğrencileri Yer Değiştirerek Daha Çok Öğreniyor



Erasmus



Ahmet Yesevi



Mevlana



İbni Sina



Leonardo Da Vinci



Kaşgarlı Mahmut



Yusuf Has Hacip

Erasmus

Erasmus programında, yükseköğretim kurumları birbirleri ile iş birliği yapmaktadır. Avrupa Birliği, bu programı teşvik etmektedir. Ortak projeler üretilip hayata geçirilmesi, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemiyle iş dünyasının ihtiyaçlarını birleştiren programların geliştirilmesini de teşvik edip desteklemektedir.

Programın amacı; Avrupa'da yüksek öğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir.

Erasmus programı, üniversitelerde ülkelerarası iş birliğini teşvik edip öğrenci ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlamaktır. Programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması

ve şeffaflığın sağlanmasıyla bu amaç gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Daha kaliteli yükseköğretim sunan Avrupa'da mezunlar daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine daha fazla cevap veren bireyler olacaklardır.

Erasmus programı ile 1987'den günümüze kadar 1,5 milyondan fazla yükseköğretim öğrencisi, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatının bir dönemini geçirmiş; o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkânı elde etmiştir. Program, 2012 yılı itibarıyla üç milyon öğrencinin Erasmus'a dâhil olmasını hedeflemiştir.

Erasmus Kimdir?



Hümanizm akımının öncülerinden ve en büyük temsilcilerinden biri olan Erasmus, Avrupa'nın ortak bir sanat ve bilim çatısı altında birleşmesine katkıda bulunmuştur. Bu katkıdan dolayı çağının eğitim felsefesine olan etkisi ile programa uygun bir isim olarak düşünülmüştür.

	Doğru	Yanlış
1. Erasmus, sadece üniversite öğrencileri arasında uygulanır.		
2. Erasmus'la dersler arasında denklik sağlanmıştır.		
3. Avrupa Birliği, bu programı kısmen desteklemektedir.		
4. Bu programa iki milyondan fazla öğrenci dâhil olmuştur.		
5. Erasmus, çağının eğitim anlayışını etkilemiştir.		

Leonardo

Avrupa Birliği'ne (AB) üye ve aday ülkelerin mesleki eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek amacıyla kurulmuş olan Leonardo da Vinci Programı; kurumlara Avrupa çapında ortaklarla birlikte çalışma, yeni yöntem ve uygulamaları paylaşma, çalışanların bilgi, beceri ve uzmanlıklarını artırma fırsatı sağlar. Program, ülkeler arası iş birliği yoluyla, mesleki eğitim sistemleri ve uygulamalarında kalitenin geliştirilmesini, bireylerin bilgi, beceri ve yeterliklerinin artırılmasını, yeniliklerin teşvik edil-

mesini hedeflemektedir.

Bu programa, mesleki eğitimle ilgili eğitim kurumları, kamu kurumları, yerel yönetimler, işletmeler, borsalar, sendikalar, sivil toplum kuruluşları projeye başvurabilirler. Bireysel başvuru yapmak mümkün değildir.

Bu projeye, mesleki konularda Avrupalı meslektaşlarla birlikte çalışma, fikirleri paylaşma ve genel sorunları tartışma fırsatı elde edilmektedir.

Leonardo da Vinci Kimdir?



Leonardo da Vinci, 1452 - 1519 yılları arasında yaşamıştır. Döneminin önemli bir düşünür, mimar, mühendis, mucit, matematikçi, anatomist, müzisyen, heykeltıraş, yazar ve ressamıdır. Rönesans sanatını zirveye çıkarmıştır. Eserleri, araştırmaları ve buluşlarıyla dünyanın gelmiş geçmiş en büyük sanatçı ve dehalarından biri olarak kabul edilir.

	Doğru	Yanlış
1. Leonardo programına her ülke dâhildir.		
2. Leonardo programına, sadece AB'ye üye ülkeler başvurabilir.		
3. Leonardo programına, öğrenciler başvuramaz.		
4. AB, Leonardo programını desteklemektedir.		
5. Bu program, mesleki gelişme ve işbirliği için uygulanmaktadır.		
6. Leonardo, sadece bir alanda eser vermemiştir.		

Mevlana

Mevlana Değişim Programı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarihinden itibaren yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi başlamıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün

dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.



Mevlana Kimdir?

Mevlana Celaleddin-i Rumî, bugün Afganistan sınırları içerisinde yer alan Horasan yöresinin Belh şehrinde 1207 tarihinde doğmuştur. Mevlana ismi, Sultan Veled, Şems-i Tebrizi ve sevenlerince kullanılmış; adeta onunla özdeşleşen evrensel bir simge olmuştur. Batılılarca da Rumî olarak bilinmektedir.

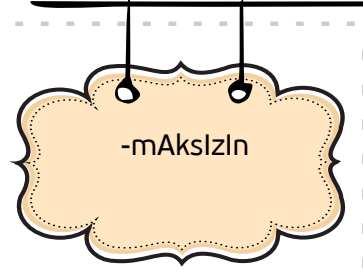
Hayata ve insanlara bakışıyla bir fikir adamı olarak da tüm dünyada kabul görmektedir. UNESCO, Mevlana'nın doğumunun 800. yıldönümü nedeniyle, 2007 yılını Mevlana ve Hoşgörü Yılı ilan etmiştir.

	Doğru	Yanlış
1. "Mevlana Değişim Programı" mesleki alanda uygulanmaktadır.		
2. Bu programa, üniversite öğrencileri ve öğretim üyeleri başvurabilir.		
3. Bu programa, sadece Türkiye'den başvurmak mümkündür.		
4. Bu programa AB ülkesi katılabilmektedir.		
5. Mevlana, sadece felsefe alanında eser yazmamıştır.		



2. İnceleyelim, tamamlayalım.

1. Dinlen**meksizin** altı saat yürümüş.
2. Akşama kadar yorul**maksızın** çalıştı.
3. Bir müddet konuş..... öylece bekledi.
4. Otobüs dur..... ilerliyor.
5. Beklentiye gir..... yaşlı adama yardım etti.



3. Yazalım.

Değişiyoruz, Güçleniyoruz

1. Üniversite öğrencileri arasındaki değişim programına Erasmus'un adı verilmiştir. Çünkü
2. AB'de mesleki eğitim programına Leonardo'nun adı verilmiştir. Çünkü
3. Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programına Mevlana'nın adı verilmiştir. Çünkü



4. Okuyalım, cevaplayalım.

Mariya Türkiye'de

Mariya, Erasmus Programı kapsamında Kırıkkale Üniversitesinde bir dönem okumak için Türkiye'ye geldi. Kırıkkale'de öğrenci yurdunda kalacak olan Mariya, kalacağı yurda geldi. **Döner kapıdan içeri girdi.** Yurt görevlisi Mariya'yı kapıda karşıladı:

- Buyurun hoş geldiniz.
- Hoş bulduk. Benim adım Mariya. Erasmus Programı kapsamında bir dönem Kırıkkale Üniversitesinde öğre-

nim göreceğim.

- Evet, biz de sizi bekliyorduk. Evraklarınızı verebilir misiniz?

- Olur tabii, ancak evraklarım **taşınabilir bellekte.** Çıktı alabileceğim bir yazıcı var mı?

- Tabii, siz **taşınabilir belleğinizi** veriniz, biz evraklarınızı çıktı olarak alalım. Bu arada siz de tükenmez kalemle şu formu doldurunuz.

Metinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

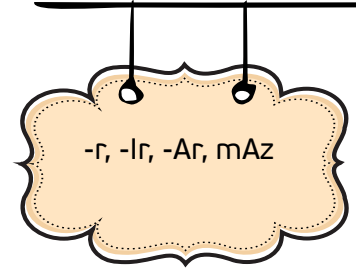
- a. Mariya'nın Türkiye'ye geliş amacı
- b. Mariya'nın kalacağı yurt
- c. Mariya'yı karşılayan kişi
- d. Kayıtta hangi evrakların olması gerektiği





5. İnceleyelim.

Cümlelerde renkli yazılmış kelimelerin farkını bulalım.



- Adam her zaman her şeye **gülerdi**.
- **Güler** yüzlü bir adamdı.



- Günde altı saat hiç durmadan **yazarım**.
- **Yazar**, "Günde altı saat hiç durmadan yazı yazdığını söyledi."



- Her sabah parkta **koşarım**.
- **Koşar** adımlarla karşıdan karşıya geçti.



- Saatin zili her zaman tam 12.00'de **çalar**.
- **Çalar** saatin zili bozulmuş.



- Buradan bizim okul **görünmez**.
- Canlı yayında sunucunun yaşadığı **görünmez** kazadan dolayı yayına ara verildi.



- Temmuz ayının sıcaklığına **dayanılmaz**.
- Geçen yıl, temmuz ayında **dayanılmaz** bir sıcak oldu.



- Bu işten bir sonuç **çıkamaz**.
- Hırsız, **çıkamaz** sokağa girince polise yakalandı.



6. Eşleştirelim.



- döner kebab
- döner kapı
- tükenmez kalem
- yazar kasa
- çalar saat
- paslanmaz tencere
- akar su



7. Eşleştirelim.

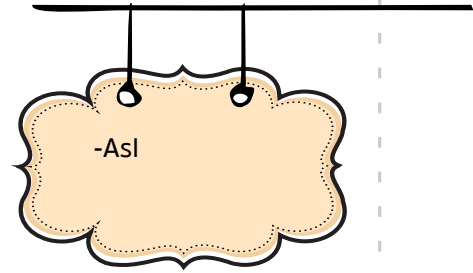


- yazar
- okur
- gelir
- uyurgezer
- keser



8. İnceleyelim.

1. Elleri kırıl**ası** hırsız altınlarımızı çalmış.
2. Kör ol**ası** adam arabamıza çarptı.
3. Yıkıl**ası** evlerinden çıkacakları yok.
4. Anneler elleri öpül**esi** değerli varlıklardır.



9. Tamamlayalım.

1. Aşağıdaki formu tüken..... kalemle doldurmanız gerekiyor.
2. Gel..... gid..... dengesi bozulunca ekonomi çöker.
3. Düş..... kalk..... bir Allah.
4. Sen gidince çağlayan ırmaklar çağlamaz, ak..... sular ak..... oldu.
5. Hasta, dayanıl..... bir acıyla uyandı.
6. Adı bat..... dolandırıcı bütün paramızı çaldı.



10. Yazalım.

Katılım Mektubu

Erasmus, Leonardo veya Mevlana programlarından birine katılmak için bir mektup yazınız. Mektubunuzda ad ve soyadınız, doğum yeriniz, doğum tarihiniz, eğitim durumunuz, mesleğiniz, gitmek istediğiniz ülke gibi bilgiler yer alsın.



11. Dinleyelim, tamamlayalım.

Değişim Toplantısı

1. Mevlana Değişim Programı hakkındaki çalıştay, yapıldı.
2. Öğrenci başvuruları, üniversitelerarası protokoller, burs işlemleri içinde yer almaktadır.
3. Yapılan anlaşma sonucunda, öğrenciler bu programla ilgili işlemlerini yürütebileceklerdir.
4. Çalıştayda, bundan sonraki süreci takip edebilmek için belirlendi.



12. Konuşalım.

Öğrenci Değişim Programları

Dünyadaki üniversiteler arasında uygulanan öğrenci ve akademisyen değişim programları hakkında neler düşünüyorsunuz. Bu programların sizce ne tür faydaları olabilir?



13. Okuyalım, yazalım, tartışalım.

Rapor

Rapor nedir? Nasıl yazılır?

Herhangi bir iş veya olay hakkında bilgi vermek, yapılacak işler hakkında düşünce ve görüşleri belirtmek ve bazı hususları açıklamak için yazılan yazılara rapor denir. Rapor türündeki yazılar, ciddi bir araştırma ve inceleme ürünüdür.

Rapor yazılırken dikkat edilecek hususlar:

- Konuyu tarafsız bir gözle incelemeli, kişisel duygu, düşünce ve görüşlere yer verilmemeli,
- Bilgiler, sağlam gözlemlere, bulgu ve belgelere dayanmalı,
- Cümleler, açık olmalı, yanlış anlaşılmalara meydan verilmemeli, süs ve sanattan kaçınılmalı,
- Anlatılanlar belirli bir plan içinde yerleştirilmeli,
- Konu derinliğine incelenmiş olmalı,



Sınıfınızda üçerli takımlar oluşturunuz. Aşağıdaki konulardan herhangi birini seçiniz ve konu hakkında rapor yazınız. Raporunuzu yazmadan önce bilgi ve belgeleri edinmeyi unutmayınız.



Konular:

1. Kurs Merkezinin eğitim ve kültür faaliyetlerini değerlendiriniz.
2. Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti'ni değerlendiren bir rapor yazınız.
3. Yaşadığınız şehrin çevre sorunlarını değerlendiriniz.
4. Üniversitenizin bilim, kültür ve sanat faaliyetlerini değerlendiren bir rapor yazınız.

Kimden :

Kime :

Tarih :

Konu :

Raporun Amacı :

Sonuç ve Öneriler :



Serbest Okuma

Püf Noktası

Vaktiyle testi ve çanak-çömlek imal edilen kasabalardan birinde uzun yıllar bu meslekte çalışan bir çırak, kalfa olunca artık kendi dükkânını açmak istemiş. Ancak ustası ona, "Daha bu işin püf noktasını bilmiyorsun, biraz daha emek vermen gerekiyor." demiş.

Kalfa ustasını dinlememiş ve dükkânını açmış. Açmış açmasına ama yeni dükkânında güzel güzel yaptığı testiler, küpler, vazolar, sürahiler gösterdiği titizliğe ve emeğe rağmen orasından burasından yarılmaya, yer yer çatlamaya başlamış. Kalfa bir türlü bu çatlamaların önüne geçememiş. Nihayet ustasına gidip durumu anlatmış.

Usta, "Sana demedim mi evladım; sen bu işin püf noktasını henüz öğrenmedin. Haydi geç bakalım tezgâhin başına da bir testi çıkar. Ben de sana püf noktasını göstereyim" demiş.



Eski çırak merdaneyi döndürüp çamura şekil vermeye başladığında usta önünde dönen çanağa arada sırada "püf!" diye üfleyerek zamanla testi çatlatarak bazı küçük hava kabarcıklarını patlatmış.

Her sanatın incelik gereken nazik kısmına da o günden sonra püf noktası denilmeye başlanmış.



Konuşalım. / Öğrenci değişim programıyla hangi ülkede üniversite okumak istersiniz? Niçin?

Kelime Dünyası

- * bilimsel
- * ev sahipliği
- * değişim programı
- * jüri
- * mesleki eğitim
- * ortak
- * pilot üniversite
- * proje
- * rapor
- * seminer
- * teşvik etmek
- * değişim

DEĞERLENDİRME

1-5. cümlelerde altı çizili ifadeyle aynı anlama gelen seçeneği işaretleyiniz.

1. Eve varınca anneme telefon ettim.

- A) varacağı sırada
- B) vardığımda
- C) varmak üzereyken
- D) vardıktan sonra

2. Hava kararınca kadar evde olmalıyım.

- A) kararırken
- B) kararmadan önce
- C) kararsa bile
- D) kararınca

3. Çocuk ödevini bitirince kadar odasından çıkmadı.

- A) bitirmeden
- B) bitirince
- C) bitirse bile
- D) bitirdikten sonra

4. Misafirler gelince kadar tüm hazırlıklar tamamlandı.

- A) gelse bile
- B) gelir gelmez
- C) gelmeden önce
- D) geldikten sonra

5. Üniversiteyi bitirene kadar burs aldı.

- A) bitirinceye kadar
- B) bitirince
- C) bitirirken
- D) bitirmeksizin

6-10. cümlelerdeki boşluklara en uygun seçenekleri işaretleyiniz.

6. Amcam evlendiğinde ben daha

- A) doğmadım
- B) doğdum
- C) doğmuştum
- D) doğmamıştım

7. Çocukken her gün en az bir bardak süt içerdim ama şimdi

- A) içmedim
- B) içmiyorum
- C) içmeliyim
- D) içmiştim

8. Yurt dışına çıkacaktı ama vize

- A) alacaktı
- B) alamadı
- C) almasaydı
- D) alıyordu

9. İstanbul'u görseydiniz buraya "Dünyanın en güzel şehri."




- A) diyordunuz
- B) diyeceksiniz
- C) derdiniz
- D) demeliydiniz

10. Kitabı bitirdikten sonra şöyle dedi: Keşke daha önce




- A) okusaydım
- B) okuyordum
- C) okumuştum
- D) okuyacaktım

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM




Görüşlerimi belirli bir bakış açısıyla yazılı olarak ifade edebilirim.




Herhangi bir konu hakkındaki fikirlerimi sebepleriyle birlikte yazabilirim.




Bir metnin ana fikrini ve yardımcı fikirlerini anlayabilirim.

Konuşmalardaki soyut kullanımları ve bir alana yönelik terimleri anlayabilirim.




Bir metnin konusunu, ana ve alt başlıklarını belirleyebilirim.




İş mektuplarındaki biçimsel özellikleri tanıyabilirim.




Standart Türkçe ile yapılan konuşmaları bütünüyle anlayabilirim.




Güncel bir konuyu olumlu veya olumsuz yönleriyle değerlendirebilirim.




Genel konuları içeren kapsamlı bir konuşmaya etkin şekilde katılabilirim.

Tartışmalarda görüşlerimi uygun desteklerle savunabilirim.

Sebepler, sonuçlar ve olası durumlarla ilgili tahminlerde bulunabilirim.

Bir konuyu farklı yönleriyle sunarak tartışmayı sürdürebilirim.

